



**CERTIFIED  
PUBLIC  
ACCOUNTANTS**

**THE INSTITUTE OF CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (CPARUSSIA®)**

ICPA® | RCPA® | CPARUS® | CPAEURASIA® | EICPA® | EI® | ACCOUNANCYEURASIA

ИНСТИТУТ СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ ПУБЛИЧНЫХ БУХГАЛТЕРОВ

119017, Россия, Москва, Пыжевский переулок, д. 7, стр. 2.

Тел.: +7 (495) 150-19-57; 953-42-90; Эл. почта: [info@cpa.org.ru](mailto:info@cpa.org.ru)

Портал: [www.cpa.org.ru](http://www.cpa.org.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

АНО ДПО «ИСПБ»

(доверенность от 13.06.2018 года)

В. С. Жаринов

30.08.2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

**(КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ 2»**

Москва, 2021



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Состав и функции рабочей группы</b>	3
1.1. Состав рабочей группы	3
1.2. Функции рабочей группы	3
<b>2. Общая характеристика образовательной программы</b>	4
2.1. Общие положения	4
2.2. Цели и задачи образовательной программы	5
2.3. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами	5
<b>3. Содержание образовательной программы</b>	6
3.1. Учебный план	6
3.2. Учебно-тематический план	6
3.3. Планируемые результаты обучения	9
<b>4. Условия реализации образовательной программы (организационные и педагогические)</b>	12
4.1. Учебно-методическое обеспечение	12
4.2. Требования к квалификации преподавателей	12
4.3. Материально-техническое обеспечение	12
<b>5. Фонд оценочных средств с указанием компетенций</b>	13
<b>6. Календарный учебный график</b>	14



## 1. СОСТАВ И ФУНКЦИИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

### 1.1. Состав рабочей группы

ФИО	Профессиональный статус	Статус в рабочей группе
Ковальская Светлана Юрьевна	Ведущий эксперт CPA Russia, руководитель финансовой службы производственной организации, сертифицированный специалист по программам CPA, эксперт сессий ISAR Межправительственной рабочей группы экспертов по международным стандартам учета и отчетности Комиссии по инвестициям, предпринимательству и развитию Совета по торговле и развитию Организации объединенных наций, преподаватель курсов «Налоги РФ», «Управленческий учет 1», «Управленческий учет 2», «Аудит»	Председатель рабочей группы
Вырупаева Ольга Владимировна	Ведущий эксперт CPA Russia, руководитель финансовой службы организации, сертифицированный специалист по программе CPA, преподаватель курсов «Финансовый учет 1», «Финансовый учет 2»	Председатель рабочей группы
Жаринов Владимир Сергеевич	Вице-Президент CPA Russia, Президент АНО ДПО «ИСПБ», эксперт и спикер сессий ISAR Межправительственной рабочей группы экспертов по международным стандартам учета и отчетности Комиссии по инвестициям, предпринимательству и развитию Совета по торговле и развитию Организации объединенных наций	Член рабочей группы
Калинина Наталья Александровна	Ведущий эксперт CPA Russia, сертифицированный специалист по программам CPA, преподаватель курса «Налоги РФ»	Член рабочей группы
Бернацкая Ольга Сергеевна	Вице-Президент CPA Russia, директор по работе с персоналом и членами Ассоциации АНО ДПО «ИСПБ», эксперт рабочих групп Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений при Правительстве РФ, эксперт комитета по рынку труда и социальному партнерству РСПП, преподаватель курса «Право РФ»	Член рабочей группы

### 1.2. Функции рабочей группы

Функции рабочей группы:

- выбор эксперта, который осуществляет подготовку проекта дополнительной профессиональной программы обучения (далее по тексту – образовательная программа);
- выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана образовательная программа;
- выбор международных стандартов, с учетом которых будет разработана образовательная программа;
- определение связи образовательной программы с профессиональными стандартами;
- сопоставление соответствующих ФГОС и профессионального (-ых) стандарта (-ов) (если требуется);
- формирование результатов освоения программы с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов) и международных стандартов (если применимо);
- разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе;
- формирование структуры и содержания программы обучения;



- разработка учебного плана и календарного графика;
- организация экспертизы образовательной программы;
- актуализация образовательной программы.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Общие положения

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительным образовательным программам, установленными:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании).
- приказом Минобрнауки от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 года № 29444);
- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн, Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06).

Программа повышения квалификации «Управленческий учет – 2» является одной из сертификационных дисциплин международной программы CPA. Разработана с учетом Международных стандартов образования.

**Выбор профессионального стандарта** – проект профессионального стандарта «Специалист по управленческому учету» не утвержден.

**Категория обучающихся:** слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, преимущественно обучающиеся по международной программе CPA, и являющиеся специалистами по работе с нефинансовой информацией и отчетностью, специалисты по работе с финансовой информацией и отчетностью, руководители и специалисты финансовых служб, бухгалтера, аудиторы, оценщики и другие специалисты финансового рынка, руководители и специалисты иных служб организаций. Перед началом обучения по курсу «Управленческий учет-2» рекомендуется пройти курсы «Право РФ», «Налоги РФ», «Управленческий учет-1», «Финансовый учет-1» и сдать сертификационные экзамены в рамках международной программы CPA.

**Форма обучения (по выбору):** очная или дистанционная.

**Трудоемкость обучения:** 60 часов, из них 40 академических часов.

**Численность группы (рекомендуемое количество человек):** не более 20 человек при очной форме обучения, не более 50 человек при дистанционной форме обучения.

**Список используемых сокращений:**

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ТФ** – трудовая функция;

**РФ** – Российская Федерация;

### 2.2. Цели и задачи образовательной программы



Квалификационные требования: участвующие в программе подтверждения профессиональной квалификации бухгалтеров ©ЕИСПА в России по дисциплине «Управленческий учет – 2», должны продемонстрировать: знание, применение, анализ и оценку результатов, полученных с использованием инструментов управления затратами и стратегического управленческого учета; знание и применение различных видов сметных систем и анализ производственных и рыночных отклонений; знание, применение методов трансфертного ценообразования, анализ и оценка результатов от применения методов трансфертного ценообразования; знание, умение, применение, анализ и оценку результатов деятельности подразделений; понимание и применение анализа «затраты-объем продукции-прибыль» для нескольких видов продукции и в условиях неопределенности; знание различий между релевантными и нерелевантными затратами и применение анализа релевантных затрат для принятия управленческих решений; применение обоснованных инвестиционных решений с использованием методов оценок капитальных вложений; применение, интерпретацию и оценку результатов, полученных с использованием инструментов линейного программирования.

## **2.3. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами**

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранных профессиональных стандартов	ОТФ	ТФ	Уровень квалификации
1	2	3	4	6

В настоящее время проект профессионального стандарта «Специалист по управленческому учету» не утвержден Минтрудом России.

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" установлено, что основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС или ОС, а дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки (далее - программы профессиональной переподготовки) на основании профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования (далее - СПО и ВО) к результатам освоения образовательных программ.

Таким образом, при разработке настоящей дополнительной профессиональной программы, которая является повышением квалификации, не возникает необходимость сопоставить соответствующие ФГОС и профессиональный(ые) стандарт(ы).

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Учебный план**



№	Наименование	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Семинары /Практические занятия		
1	Управление затратами и стратегический управленческий учет	<b>18,0</b>	6,0	6,0	6,0	2 тестирования
2	Планирование, контроль и измерение показателей функционирования	<b>21,0</b>	7,0	7,0	7,0	2 тестирования
3	Анализ принятия решений	<b>21,0</b>	7,0	7,0	7,0	2 тестирования
	<b>Всего часов</b>	<b>60,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>экзамен</b>

**\*Примечание:** промежуточная аттестация включает в себя решение тестовых заданий и/или решение практических задач; итоговая аттестация включает в себя решение тестовых заданий и решение практических задач, проводится в форме экзамена.

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество во часов	Уровень компетентности
1	<b>Управление затратами и стратегический управленческий учет</b>	<b>18,0</b>	<b>E</b>
1.1	<b>Оценка затрат</b>	<b>4,0</b>	
1.1.1	Метод наименьших квадратов и тесты на достоверность		E
1.1.2	Кривые обучения		E
1.2	<b>Управление затратами</b>	<b>9,0</b>	<b>E</b>
1.2.1	Калькуляция целевых затрат		E
1.2.2	Функциональная калькуляция себестоимости		E
1.2.3	Анализ цепочки ценности		C
1.2.4	Сравнение с образцами (бенчмаркинг)		C
1.2.5	Система «точно в срок»		C
1.2.6	Система «кайдзен»		C
1.2.7	Затраты на качество		E



1.2.8	Калькулирование по последней операции		D
1.2.9	Определение экономически обоснованного размера заказа		E
<b>1.3</b>	<b>Стратегический управленческий учет</b>	<b>5,0</b>	<b>E</b>
1.3.1	Обзор приемов стратегического управленческого учета		C
1.3.2	Сбалансированная учетная ведомость		E
1.3.3	Стратегический анализ прибыли		E
<b>2</b>	<b>Планирование, контроль и измерение показателей функционирования</b>	<b>21,0</b>	<b>E</b>
<b>2.1</b>	<b>Составление смет</b>	<b>5,0</b>	<b>D</b>
2.1.1	Виды сметных систем		C
2.1.2	Смета на основе видов деятельности/функциональной калькуляции себестоимости (ABC).		D
2.1.3	Смета с нулевой базой		D
2.1.4	Смета по стадиям жизненного цикла		D
<b>2.2</b>	<b>Анализ отклонений</b>	<b>6,0</b>	<b>E</b>
2.2.1	Отклонения по ассортименту основных материалов и по выходу продукции		E
2.2.2	Отклонения по реализации		E
2.2.3	Отклонение по доле и размеру рынка		E
<b>2.3</b>	<b>Трансфертное ценообразование</b>	<b>6,0</b>	
2.3.1	Понятие и цели трансфертного ценообразования		C
2.3.2	Методы трансфертного ценообразования		E
2.3.3	Международное трансфертное ценообразование		E
<b>2.4</b>	<b>Финансовые показатели деятельности подразделений</b>	<b>4,0</b>	<b>E</b>
2.4.1	Функциональные и децентрализованные организационные структуры		C
2.4.3	Поступления на инвестиции/Рентабельность инвестиций (ROI)		E
2.4.4	Остаточный доход /Остаточная прибыль (RI)		E
2.4.5	Экономическая добавленная стоимость (EVA)		E
<b>3</b>	<b>Анализ принятия решений</b>	<b>21,0</b>	<b>E</b>



<b>3.1</b>	<b>Анализ «затраты-объем продукции-прибыль» (CVP)</b>	<b>4,0</b>	<b>E</b>
3.1.1	Операционный рычаг		E
3.1.2	Анализ безубыточности для нескольких видов продукции		E
3.1.3	Анализ «затраты-объем продукции-прибыль» в условиях неопределенности		E
<b>3.2</b>	<b>Измерение релевантных затрат и доходов для принятия решений</b>	<b>7,0</b>	<b>E</b>
3.2.1	Релевантные и нерелевантные затраты и доходы		E
3.2.2	Специальное решение о цене реализации продукции (решение о специальном заказе)		E
3.2.3	Решение о собственном производстве или закупке		E
3.2.4	Добавление сегмента (клиента, продукции) или отказ от него (нее)		E
3.2.5	Замена оборудования		E
3.2.6	Решения об ассортименте продукции при ограничениях по мощности		E
3.2.7	Теория ограничений или учет пропускной способности		E
<b>3.3</b>	<b>Анализ инвестиционных решений</b>	<b>6,0</b>	<b>E</b>
3.3.1	Оценка взаимоисключающих проектов с неодинаковыми сроками реализации		E
3.3.2	Рационалирование капитала		E
3.3.3	Налогообложение и инвестиционные решения		E
3.3.4	Влияние инфляции на оценку капиталовложений		E
3.3.5	Анализ рисков при капиталовложениях		E
<b>3.4</b>	<b>Линейное программирование</b>	<b>4,0</b>	<b>E</b>
3.4.1	Задачи линейного программирования		E
3.4.2	Графический метод		E
3.4.3	Функция "Поиск решений - Solver" (Excel)		E
	<b>Всего</b>	<b>60,0</b>	

### 3.3. Планируемые результаты обучения





Вид профессиональной деятельности: деятельность в области управленческого учета

## **1. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ.**

### **1.1 Оценка затрат:**

Знать и понимать сущность метода наименьших квадратов;

Применять метод наименьших квадратов;

Рассчитывать коэффициенты смешанной корреляции, среднеквадратической ошибки ожидаемого значения и среднеквадратической ошибки коэффициента;

Анализировать и интерпретировать результаты тестов на достоверность, рассчитанные по формулам и с использованием программы Excel (прикладной пакет «Анализ данных»-Data analysis/Регрессия - Regression)

Знать и понимать сущность эффекта кривой обучения;

Знать ситуации, в которых может быть использован эффект кривой обучения;

Применять эффект кривой обучения, анализировать и оценивать результаты, полученные с использованием формулы кривой обучения.

### **1.2 Управление затратами:**

Знать и понимать сущность калькуляции целевых затрат;

Рассчитывать, анализировать и оценивать затраты и прибыль, полученную с использованием целевой калькуляции.

Знать и понимать сущность функциональной калькуляции себестоимости и ее отличие от традиционной калькуляции себестоимости;

Рассчитывать, анализировать и оценивать затраты и прибыль по функциональной калькуляции себестоимости.

Знать и понимать сущность анализа цепочки ценности и его применение;

Составлять, анализировать и производить оценку цепочки ценности.

Знать и понимать сущность подхода сравнения с образцами/установления контрольных показателей и его применение.

Знать и понимать сущность системы «точно в срок» и ее применение.

Знать и понимать сущность калькуляции затрат по системе «кайдзен» и ее применение.

Знать и понимать сущность комплексного управления качеством;

Классифицировать затраты на качество по категориям;

Знать и понимать основные методики анализа затрат на качество;

Анализировать и оценивать результаты затрат на качество.

Знать и понимать сущность калькулирования по последней операции и ее применение;

Учитывать затраты на счета запасов с использованием калькулирования по последней операции.

Знать релевантные затраты, относящиеся к запасам;

Знать и понимать основные допущения для модели определения оптимального размера заказа;

Определять экономически обоснованный размер заказа, время размещения заказа и продолжительность производственного цикла;

Определять размер страхового запаса в условиях неопределенности.

### **1.3. Стратегический управленческий учет:**

Знать и понимать основные виды стратегий компаний;

Знать и понимать сущность и области применения стратегического управленческого учета.

Знать и понимать сущность сбалансированной учетной ведомости;

Знать преимущества и ограничения сбалансированной учетной ведомости;

Составлять сбалансированную учетную ведомость с учетом стратегии компании;

Измерять и оценивать результаты по сбалансированной учетной ведомости.

Знать основные факторы, влияющие на размер операционной прибыли и успешность реализации стратегии;

Определять влияние и оценивать результаты влияния факторов на операционную прибыль и успешность реализации стратегии.



## **2. ПЛАНИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ И ИЗМЕРЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.**

### **2.1. Составление смет:**

Знать и понимать сущность основных видов сметных систем

Знать и понимать сущность затрат и сметы, составленной на основе видов деятельности;

Составлять смету на основе функциональной калькуляции себестоимости.

Знать и понимать сущность затрат и сметы, составленной на основе нулевой базы;

Составлять смету на основе нулевой базы.

Знать и понимать сущность затрат и сметы, составленной на основе стадий жизненного цикла;

Составлять смету на основе стадий жизненного цикла.

### **2.2. Анализ отклонений:**

Вычислять и объяснять отклонения по ассортименту, по выходу продукции и совокупное отклонение.

Вычислять и объяснять отклонения по ассортименту, количеству и по объему реализуемой продукции.

Вычислять и объяснять отклонения по размеру рынка, рыночной доле и совокупное отклонение.

### **2.3. Трансфертное ценообразование:**

Знать понятие трансфертной цены;

Знать и понимать основные цели трансфертного ценообразования.

Знать основные методы трансфертного ценообразования и их характеристики;

Применять методы трансфертного ценообразования;

Анализировать и оценивать результаты трансфертного ценообразования.

Знать особенности международного трансфертного ценообразования;

Применять методы для международного трансфертного ценообразования;

Анализировать и оценивать результаты, полученные в международном трансфертном ценообразовании.

Знать характеристики функциональных и децентрализованных организационных структур;

Знать и понимать преимущества и недостатки децентрализации;

Знать необходимые условия для успешной децентрализации;

Знать виды центров ответственности и их характеристики.

Вычислять показатель прибыль на инвестиции;

Понимать в каких случаях следуют применять показатель поступления на инвестиции;

Знать и понимать преимущества и недостатки показателя поступления на инвестиции;

Анализировать и оценивать результаты подразделений с использованием показателя поступления на инвестиции.

Вычислять показатель остаточный доход;

Понимать в каких случаях следуют применять показатель остаточный доход;

Знать и понимать преимущества и недостатки показателя остаточный доход;

Анализировать и оценивать результаты подразделений с использованием показателя остаточный доход.

Вычислять показатель экономическая добавленная стоимость;

Понимать в каких случаях следуют применять показатель экономическая добавленная стоимость;

Знать и понимать преимущества и недостатки показателя экономическая добавленная стоимость;

Анализировать и оценивать результаты подразделений с использованием показателя экономическая добавленная стоимость.

## **3. АНАЛИЗ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ.**

### **3.1. Анализ «затраты-объем продукции-прибыль» (CVP):**

Определять величину операционного рычага при производстве и реализации одного вида продукции и объяснять его влияние на операционную прибыль

Определять точку безубыточности, целевую прибыль до и после налогообложения;

Определять маржу безопасности в процентах, единицах продукции и денежном измерении;

Определять величину операционного рычага и объяснять его влияние на операционную прибыль;

Анализировать и оценивать влияние структурных сдвигов и отдельных переменных на операционную прибыль.

Знать основные шаги модели принятия решений, используемой в условиях неопределенности;



Применять дерево решений и анализировать результаты, полученные с его использованием;  
Определять ожидаемые значения, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации;  
Использовать нормальное распределение для определения вероятностей.

### **3.2. Измерение релевантных затрат и доходов для принятия решений:**

Знать сущность релевантных и нерелевантных затрат и доходов;  
Применять анализ релевантных затрат и доходов для принятия управленческих решений;  
Понимать влияние количественных и качественных факторов на принятие управленческих решений.  
Определять релевантные и нерелевантные затраты и доходы;  
Анализировать и оценивать результаты для принятия решения о специальном заказе;  
Понимать влияние количественных и качественных факторов на решение о специальном заказе.  
Определять релевантные и нерелевантные затраты и доходы;  
Анализировать и оценивать результаты для принятия решения о собственном производстве или закупке;  
Понимать влияние количественных и качественных факторов на решение о собственном производстве или закупке.  
Определять релевантные и нерелевантные затраты и доходы;  
Анализировать и оценивать результаты для принятия решения о добавлении сегмента или отказа от него;  
Понимать влияние количественных и качественных факторов на решение о добавлении сегмента или отказа от него  
Определять релевантные и нерелевантные затраты и доходы;  
Анализировать и оценивать результаты для принятия решения о замене оборудования.  
Определять показатель для расчета оптимальной производственной программы;  
Определять оптимальную производственную программу и финансовые результаты от ее применения  
Знать в каких случаях применяется теория ограничений или учет пропускной способности;  
Знать основные показатели, используемые в теории ограничений или учете пропускной способности;  
Применять подход пропускной способности в конкретных ситуациях и оценивать финансовые результаты от его применения.

### **3.3. Анализ инвестиционных решений:**

Определять первоначальные инвестиции и релевантные денежные потоки, относящиеся к проекту;  
Использовать методы «*наименьшего общего кратного*» и «*эквивалентных годовых затрат*» для оценки проектов с неодинаковыми сроками реализации;  
Принимать обоснованные инвестиционные решения.  
Знать понятие рациирования капитала;  
Знать различие между «*мягким*» и «*жестким*» рациированием;  
Ранжировать проекты с целью максимизации чистой приведенной стоимости.  
Определять релевантные денежные потоки после вычета налогов;  
Применять денежные потоки после вычета налогов для оценки проектов;  
Принимать обоснованные инвестиционные решения.  
Определять номинальные ставки процентов;  
Определять номинальные потоки денежных средств;  
Принимать обоснованные инвестиционные решения с учетом инфляции.  
Определять среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации и распределение вероятностей, и оценивать результаты для принятия обоснованных инвестиционных решений.

### **3.4. Линейное программирование:**

Знать сущность линейного программирования и в каких ситуациях может применяться линейное программирование;  
Составлять целевую функцию и ограничения в алгебраическом виде.  
Использовать графический метод для решения задачи линейного программирования.  
Знать отчеты, генерируемые функцией "Поиск решений" (Excel).  
Интерпретировать результаты, представленные в отчетах, генерируемых функцией "Поиск решений-Solver" (Excel):

- Отчет по результатам;
- Отчет по пределам;



Отчет по устойчивости.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

1. К. Друри, 6-е издание (перевод с английского) «Управленческий и производственный учет», Юнити Москва 2007.
2. Ч. Хорнгрен, Дж. Фостер, Ш. Датар, 10-е издание (перевод с английского) «Управленческий учет», Санкт Петербург 2007.

### 4.2. Требования к квалификации преподавателей

Обучение проводят специалисты, имеющие высшее экономическое, прошедшие сертификационные экзамены по международной программе CPA, имеющие опыт работы в сфере управленческого учета и отчетности не менее 7 лет.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение

АНО ДПО «ИСПБ» использует в образовательном процессе помещения, расположенные по адресу: г. Москва, Пыжевский переулок, дом 7, строение 2.

Информация об используемых помещениях:

Наименование объекта	Месторасположение	Характеристики	Возможность использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Класс А для групповых занятий, конференций	Москва Пыжевский переулок 7 стр. 2	Класс на 20 посадочных мест. 20 мест с ЭВМ. Оборудование: видеопроектор, интерактивный экран, система звукоусиления, интернет-канал, видеозапись, конференц-связь.	Использование возможно
Класс Д Аудитория Трансформер Экзаменационный цент/Комната досуга	Москва Пыжевский переулок 7 стр. 2	Класс на 6 посадочных мест. Шесть компьютерных мест специально оборудован для принятия международных квалификационных экзаменов.	Использование возможно
Класс С/Д для кратковременного досуга	Москва Пыжевский переулок 7 стр. 2	Для кофе-пауз	Использование возможно

Учебные классы АНО ДПО «ИСПБ» имеют следующее оборудование:

ЭВМ - 27 шт., ноутбуки - 3 шт., видеопроекторы - 2 шт., презентеры - 2 шт., система звукоусиления - 2 компл. Данные технические средства возможно использовать и при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



В процессе обучения обучающиеся имеют возможность пользоваться специализированными порталом дистанционного обучения в образовательных целях: [www.t-study.ru](http://www.t-study.ru)

Все классы, в которых осуществляется образовательный процесс по адресу г. Москва, Пыжевский пер., дом 7, строение 2, офис 2, обеспечены двумя высокоскоростными линиями доступа в информационную сеть «Интернет», скорость - Гбит/с.

Обучающиеся обеспечиваются бесплатно питьевой водой (бутилированной), горячими напитками, выпечкой в заводской одноразовой упаковке.

## 5. Фонд оценочных средств с указанием компетенций

Форма аттестации - компьютерный экзамен. Экзамен состоит из нескольких задач, предусматривающих свободные ответы и тестовые вопросы. Проверку экзамена осуществляют эксперт/эксперты в области налогового учета и/или налогового консультирования. Экзамен считается успешно сдан при наборе 50 и более баллов из 100 возможных.

### Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. В чем заключается сущность управления затратами и стратегического управленческого учета?
2. Какова сущность метода наименьших квадратов и особенности его применения?
3. Как осуществляется анализ и интерпретация результатов тестов на достоверность?
4. В чем заключаются сущность, применение и оценка результатов кривой обучения?
5. Что такое калькуляция целевых затрат? Когда применяется калькуляция целевых затрат?
6. Что такое функциональная калькуляция себестоимости? Когда применяется функциональная калькуляция себестоимости?
7. В чем заключается сущность, применение и оценка цепочки ценности?
8. Что такое бенчмаркетинг и в чем состоит его сущность?
9. В чем заключается сущность системы «точно в срок» и ее применение?
10. Какова сущность калькуляции затрат по системе «кайдзен» и ее применение?
11. В чем состоит сущность комплексного управления качеством? Классификация и методики анализа затрат на качество?
12. Какова сущность калькулирования по последней операции и ее применение?
13. Как определяется экономически обоснованный размер заказа?
14. Какие существуют виды стратегии компаний?
15. Когда применяется стратегический управленческий учет?
16. В чем заключается сущность сбалансированной учетной ведомости, ее преимущества и ограничения, составление, измерение и оценка результатов?
17. Что такое планирование, контроль и измерение показателей функционирования?
18. Какова сущность основных видов смет?
19. В чем заключается сущность затрат и сметы, составленной на основе видов деятельности?
20. Что такое смета с нулевой базой и как она составляется?
21. В чем заключается сущность сметы, составленной на основе стадий жизненного цикла?
22. В чем заключаются отличия отклонений по ассортименту основных материалов и по выходу продукции от отклонений по реализации и от отклонений по доле и размеру рынка?
23. Что такое трансфертное ценообразование, его цели и методы?
24. В чем заключаются особенности и характеристика международного трансфертного образования?
25. Какие существуют виды организационных структур? Особенности децентрализации?
26. Какие есть виды центров ответственности и их характеристики?
27. Что такое ROI, RI и EVA? Как они характеризуются, чем отличаются, какие имеют преимущества и недостатки?
28. Что такое CVP?
29. Как определяется величина операционного рычага?
30. Как осуществляется анализ безубыточности для нескольких видов продукции?
31. Как осуществляется анализ «затраты-объем продукции – прибыль» в условиях неопределенности?





32. Какова сущность релевантных и нерелевантных затрат и доходов? Как применять их анализ и каково их влияние на принятие управленческих решений?
33. Когда принимается решение о специальном заказе? Определение затрат и доходов. Анализ и оценка результатов.
34. Когда принимается решение о собственном производстве или закупке? Определение затрат и доходов. Анализ и оценка результатов.
35. Когда осуществляется добавление сегмента (клиента, продукции) или отказ от него (нее)? Определение затрат и доходов. Анализ и оценка результатов.
36. Когда осуществляется замена оборудования? Определение затрат и доходов. Анализ и оценка результатов.
37. Как принимается решение об ассортименте продукции при ограничениях по мощности?
38. В чем заключается сущность теории ограничений и учета пропускной способности?
39. Как осуществляется анализ инвестиционных решений?
40. Как проводится оценка взаимоисключающих проектов с неодинаковыми сроками реализации?
41. Что такое рационирование капитала?
42. Налоги и инвестиционные решения.
43. Как инфляция влияет на оценку капиталовложений?
44. Как проводится анализ рисков при капиталовложениях?
45. В чем состоит сущность линейного программирования и когда оно применяется?
46. Как составляется целевая функция?
47. Когда и как используется графический метод решения задач при линейном программировании?
48. Какие можно получить отчеты, применяя функцию «Поиск решений – Solver» (Excel)? Как интерпретировать результаты таких отчетов?

## 6. Календарный учебный график

Название образовательной программы: «Управленческий учет - 2».

Уровень образовательной программы: дополнительное профессиональное образование.

Тип образовательной программы: повышение квалификации.

Форма обучения: очная. Возможно очная, дистанционная форма обучения.

Год набора: 2021 год

Срок обучения: 2 месяца.

Трудоемкость обучения: 60 часов (из них 40 академических часов, 20 самостоятельных часов)

Этапы учебного процесса	1 день (количество ак. часов)	2 день (количество ак. часов)	3 день (количество ак. часов)	4 день (количество ак. часов)	5 день (количество ак. часов)
Очное обучение	8	8	8	8	8
Дистанционное	8	8	8	8	8
<b>6 промежуточных аттестаций</b>	по 40 аст.минут каждая промежуточная аттестация				
<b>Итоговый экзамен</b>					<b>4 часа</b>

**\*Примечание:**

**промежуточная аттестация** включает в себя решение тестовых заданий и/или решение практических задач, в течение курса проводится 6 промежуточных аттестаций после изучения тем, указанных в учебном плане данной образовательной программы;

**итоговая аттестация** включает в себя решение тестовых заданий и решение практических задач, проводится в форме экзамена по завершении изучения образовательной программы.

Обучение может проводиться в вечернее время в будние дни с 19.00 до 22.00 часов (количество занятий – 10), либо с в будние дни с 19.00 до 20.30 часов (количество занятий 20).