



**CERTIFIED
PUBLIC
ACCOUNTANTS**

THE INSTITUTE OF CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (CPARUSSIA®)

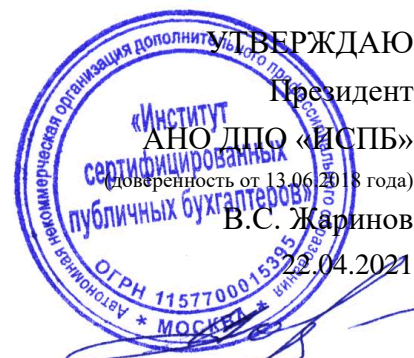
ICPA® | RCPA® | CPARUS® | CPAEURASIA® | EICPA® | EI® | ACCOUNANCYEURASIA

ИНСТИТУТ СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ ПУБЛИЧНЫХ БУХГАЛТЕРОВ

119017, Россия, Москва, Пыжевский переулок, д. 7, стр. 2.

Тел.: +7 (495) 150-19-57; 953-42-90; Эл. почта: info@cpa.org.ru

Портал: www.cpa.org.ru



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

«АУДИТ»

Москва, 2021

КОПИЯ



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Состав и функции рабочей группы	3
1.1. Состав рабочей группы	3
1.2. Функции рабочей группы	3
2. Общая характеристика образовательной программы	4
2.1. Общие положения	4
2.2. Цели и задачи образовательной программы	5
2.3. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами	5
3. Содержание образовательной программы	6
3.1. Учебный план	6
3.2. Учебно-тематический план	7
3.3. Планируемые результаты обучения	9
4. Условия реализации образовательной программы (организационные и педагогические)	12
4.1. Учебно-методическое обеспечение	12
4.2. Требования к квалификации преподавателей	13
4.3. Материально-техническое обеспечение	13
5. Фонд оценочных средств с указанием компетенций	14
6. Календарный учебный график	15



1. СОСТАВ И ФУНКЦИИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

1.1. Состав рабочей группы

ФИО	Профессиональный статус	Статус в рабочей группе
Ковальская Светлана Юрьевна	Ведущий эксперт CPA Russia, руководитель финансовой службы производственной организации, сертифицированный специалист по программам CPA, эксперт сессий ISAR Межправительственной рабочей группы экспертов по международным стандартам учета и отчетности Комиссии по инвестициям, предпринимательству и развитию Совета по торговле и развитию Организации объединенных наций, преподаватель курсов «Налоги РФ», «Управленческий учет 1», «Управленческий учет 2», «Аудит»	Председатель рабочей группы
Вырупаева Ольга Владимировна	Ведущий эксперт CPA Russia, руководитель финансовой службы организации, сертифицированный специалист по программе CPA, преподаватель курсов «Финансовый учет 1», «Финансовый учет 2»	Член рабочей группы
Жаринов Владимир Сергеевич	Вице-Президент CPA Russia, Президент АНО ДПО «ИСПБ», эксперт и спикер сессий ISAR Межправительственной рабочей группы экспертов по международным стандартам учета и отчетности Комиссии по инвестициям, предпринимательству и развитию Совета по торговле и развитию Организации объединенных наций	Член рабочей группы
Калинина Наталья Александровна	Ведущий эксперт CPA Russia, сертифицированный специалист по программам CPA, преподаватель курса «Налоги РФ»	Член рабочей группы
Бернацкая Ольга Сергеевна	Вице-Президент CPA Russia, директор по работе с персоналом и членами Ассоциации АНО ДПО «ИСПБ», эксперт рабочих групп Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений при Правительстве РФ, эксперт комитета по рынку труда и социальному партнерству РСПП, преподаватель курса «Право РФ»	Член рабочей группы
Мицук Артем Алексеевич	Председатель Профессиональной аудиторской организации «Союз аудиторов Казахстана»	Член рабочей группы

1.2. Функции рабочей группы

Функции рабочей группы:

- выбор эксперта, который осуществляет подготовку проекта дополнительной профессиональной программы обучения (далее по тексту – образовательная программа);
- выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана образовательная программа;
- выбор международных стандартов, с учетом которых будет разработана образовательная программа;
- определение связи образовательной программы с профессиональными стандартами;
- сопоставление соответствующих ФГОС и профессионального (-ых) стандарта (-ов) (если требуется);



- формирование результатов освоения программы с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов) и международных стандартов (если применимо);
- разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе;
- формирование структуры и содержания программы обучения;
- разработка учебного плана и календарного графика;
- организация экспертизы образовательной программы;
- актуализация образовательной программы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие положения

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительным образовательным программам, установленными:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании).

- приказом Минобрнауки от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 года № 29444);

- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн, Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06).

Программа повышения квалификации «Аудит» является одной из сертификационных дисциплин международной программы CPA. Разработана с учетом Международных стандартов образования.

Выбор профессионального стандарта – профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден Приказом Минтруда России 19.10.2015 года № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор».

Категория обучающихся: слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, преимущественно обучающиеся по международной программе CPA, и являющиеся аудиторами, специалистами по работе с нефинансовой информацией и отчетностью, специалисты по работе с финансовой информацией и отчетностью, руководители и специалисты финансовых служб, бухгалтера, аудиторы, оценщики и другие специалисты финансового рынка, руководители и специалисты иных служб организаций. Перед началом обучения по курсу «Аудит» рекомендуется пройти курсы «Право РФ», «Налоги РФ», «Управленческий учет-1», «Финансовый учет-1», «Управленческий учет-2», «Финансовый учет-2», «Финансовый менеджмент» и сдать сертификационные экзамены по данным курсам в рамках международной программы CPA.

Форма обучения (по выбору): очная или дистанционная.

Трудоемкость обучения: 60 часов, из них 40 академических часов.

Численность группы (рекомендуемое количество человек): не более 20 человек при очной форме обучения, не более 50 человек при дистанционной форме обучения.

Список используемых сокращений:

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;



РФ – Российская Федерация;

2.2. Цели и задачи образовательной программы

Квалификационные требования: участвующие в программе подтверждения профессиональной квалификации бухгалтеров CPA (Certified Professional/Public Accountant), должны продемонстрировать следующее:

Знания о последних изменениях в областях, входящих в учебным план. Это предполагает понимание документов, издаваемых бухгалтерскими организациями такими как Совет по международным стандартам бухгалтерского учета и Международная федерация бухгалтеров, а также знание последних изменений, освещаемых в бухгалтерских, финансовых и деловых периодических изданиях. Вопросы, затрагивающие изменения стандартов бухгалтерского учета и аудита, входят в учебную программу, пока не пройдет 6 месяцев с даты вступления в силу изменений стандартов, если только нет указаний на то, что разрешено досрочное применение стандартов. В том случае, если досрочное применение стандартов разрешено, новые изменения могут включаться в учебную программу через шесть месяцев после даты их опубликования.

2.3. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранных профессиональных стандартов	ОТФ	ТФ	Уровень квалификации
1	2	3	4	6
Аудит	Аудитор	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью В	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью В/01.6 Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы В/02.6	6
		Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий С	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью С/01.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия С/02.7	
		Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской	Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью D/01.7	7
			Консультирование работников аудиторской организации или работников индивидуального аудитора	



		деятельностью D	по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью D/02.7	
--	--	-----------------	---	--

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" установлено, что основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС или ОС, а дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки (далее - программы профессиональной переподготовки) на основании профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования (далее - СПО и ВО) к результатам освоения образовательных программ.

Таким образом, при разработке настоящей дополнительной профессиональной программы, которая является повышением квалификации, не возникает необходимость сопоставить соответствующие ФГОС и профессиональный(ые) стандарт(ы).

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№	Наименование	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля*
			Лекции	Семинары /Практические занятия		
1	Введение в аудит	1,2	0,4	0,4	0,4	тестирование
2	Требования по этике	4,8	2,2	1,2	1,4	
3	Обязанности	3,6	2,0	0,6	1,0	
4	Планирование	6,0	2,5	1,0	2,5	тестирование
5	Внутренний контроль	12,0	4,6	4,0	3,4	тестирование
6	Аудиторские доказательства	16,2	6,2	5,0	5,0	тестирование
7	Использование работы третьих лиц	1,8	1,0	0,3	0,5	тестирование
8	Аудиторские выводы и подготовка отчетов	6,0	2,5	1,0	2,5	
9	Специализированные области	1,2	0,4	0,4	0,4	тестирование
10	Сопутствующие услуги	6,0	2,5	1,0	2,5	
11	Положения международной аудиторской практики	1,2	0,4	0,4	0,4	
	Всего часов	60,0	24,7	15,3	20,0	экзамен

*Примечание: промежуточная аттестация включает в себя решение тестовых заданий и/или решение практических задач; итоговая аттестация включает в себя решение тестовых заданий и решение практических задач, проводится в форме экзамена.

3.2. Учебно-тематический план



№ п/п	Тема	Количество часов	Уровень компетентности
1.	Введение в аудит	1,2	
1.1	Задание по подтверждению достоверности информации		C
1.2	Аудит финансовой отчетности		C
1.3	Профессия бухгалтера и аудитора		C
2.	Требования по этике	4,8	
2.1	Международные стандарты аудита, их сущность, цель и сфера применения		D
2.2	Основы стандартов аудита		D
2.3	Государственные органы и аудит		D
2.4	Правовая среда аудита		D
2.5	Обзор законов, имеющих отношение к аудиту		D
2.6	Органы регулирования, правоохранительные органы и аудит		D
2.7	Профессиональный кодекс этики аудиторов		D
3.	Обязанности	3,6	
3.1	Цель и общие принципы, определяющие аудит финансовой отчетности		D
3.2	Условия аудиторских заданий		D
3.3	Контроль качества аудита		D
3.4	Документация		D
3.5	Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок при аудите финансовой отчетности		D
3.6	Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности		D
3.7	Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями		D
4.	Планирование	6,0	
4.1	Планирование		D
4.2	Знание бизнеса		D
4.3	Существенность аудита		D
5.	Внутренний контроль	12,0	



№ п/п	Тема	Количество часов	Уровень компетентности
5.1	Оценка рисков и внутренний контроль		D
5.2	Аудит в среде компьютерных информационных систем		D
5.3	Аудиторское суждение, относящееся к предприятиям, использующим обслуживающие организации		D
6.	Аудиторские доказательства	16,2	
6.1	Аудиторские доказательства		D
6.2	Рассмотрение особых статей		D
6.3	Внешние подтверждения		D
6.4	Первичные задания – начальные сальдо		D
6.5	Аналитические процедуры		D
6.6	Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования		D
6.7	Аудит оценочных значений		D
6.8	Аудит измерений справедливой стоимости и раскрытия информации		D
6.9	Связанные стороны		D
6.10	Последующие события		D
6.11	Непрерывность деятельности		D
6.12	Заявления руководства		D
7.	Использование работы третьих лиц	1,8	
7.1	Использование работы другого аудитора		C
7.2	Рассмотрение внутреннего аудита		C
7.3	Использование работы эксперта		C
8.	Аудиторские выводы и подготовка отчетов	6,0	
8.1	Аудиторский отчет по финансовой отчетности		D
8.2	Сопоставимые значения		D
8.3	Прочая информация в документах, содержащих финансовую отчетность, проверенную аудитором		D
9.	Специализированные области	1,2	



№ п/п	Тема	Количество часов	Уровень компетентности
9.1	Аудиторский отчет по аудиторским заданиям для специальных целей		C
9.2	Исследование ожидаемой финансовой информации		C
10.	Сопутствующие услуги	6,0	
10.1	Задание по обзорной проверке финансовой отчетности		D
10.2	Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации		D
10.3	Задания по компиляции финансовой информации		D
11.	Положения международной аудиторской практики	1,2	
11.1	Среда ИТ – автономные персональные компьютеры		A
11.2	Среда ИТ – онлайн-компьютерные системы		A
11.3	Среда ИТ – системы баз данных		A
11.4	Особенности аудита малых предприятий		A
11.5	Оценка рисков и внутренний контроль – характеристики компьютерных информационных систем и связанные с ними вопросы		A
11.6	Автоматизированные методы проведения аудита		A
11.7	Вопросы, касающиеся окружающей среды, при аудите финансовой отчетности		A
	Итого	60	

3.3. Планируемые результаты обучения

Вид профессиональной деятельности: деятельность в области аудита.

1. Введение в аудит

Участники должны знать, понимать в чем состоит сущность:

- Задания по подтверждению достоверной информации;
- Аудита финансовой отчетности;
- профессии бухгалтера и аудитора.

Участники должны продемонстрировать умение применять и анализировать задания по подтверждению достоверной информации, аудит финансовой отчетности, различать границы профессии бухгалтера и аудитора.

2. Требования по этике



Участники должны знать, понимать:

- Международные стандарты аудита, их сущность, цель и сфера применения;
- основы стандартов аудита;
- государственные органы и аудит;
- правовая среда аудита;
- обзор законов, имеющих отношение к аудиту;
- органы регулирования, правоохранительные органы и аудит;
- Профессиональный кодекс этики аудиторов.

Участники должны продемонстрировать умение применять и анализировать Международные стандарты аудита, Профессиональный кодекс этики аудиторов, законодательство, регулирующее аудит.

3. Обязанности

Участники должны знать, понимать:

- Цель и общие принципы, определяющие аудит финансовой отчетности;
- Условия аудиторских заданий;
- Контроль качества аудита;
- Документация;
- Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок при аудите финансовой отчетности;
- Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности;
- Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями.

Участники должны продемонстрировать умение применять и анализировать аудиторские задания, контроль качества аудита, анализировать документацию при аудите финансовой отчетности, учитывать законы и нормативные акты при аудите финансовой отчетности, сообщать лицам, наделенным руководящими полномочиями аспектов аудита.

4. Планирование

Участники должны знать, понимать:

- планирование;
- знание бизнеса;
- существенность аудита.

Участники должны продемонстрировать умение применять и анализировать планирование, анализировать бизнес, существенность аудита.

5. Внутренний контроль

Участники должны знать, понимать:

- оценку рисков и внутренний контроль;
- аудит в среде компьютерных информационных систем;
- аудиторское суждение, относящееся к предприятиям, использующим обслуживающие организации.



Участники должны продемонстрировать умение применять оценку рисков и анализировать внутренний контроль, применять и анализировать аудит в среде компьютерных информационных систем, применять аудиторское суждение, относящееся к предприятиям, использующим обслуживающие организации.

6. Аудиторские доказательства

Участники должны знать, понимать:

- аудиторские доказательства;
- рассмотрение особых статей;
- внешние подтверждения;
- первичные задания – начальные сальдо;
- аналитические процедуры;
- аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования;
- аудит оценочных значений;
- аудит измерений справедливой стоимости и раскрытия информации;
- связанные стороны;
- последующие события;
- непрерывность деятельности;
- заявления руководства.

Участники должны продемонстрировать умение применять и анализировать аудиторские доказательства, рассматривать особые статьи, внешние подтверждения, первичные задания, аналитические процедуры, аудиторскую выборку и другие процедуры выборочного тестирования, аудит оценочных значений, аудит измерений справедливой стоимости и раскрытия информации.

7. Использование работы третьих лиц

Участники должны знать, понимать:

- использование работы другого аудитора;
- рассмотрение внутреннего аудита;
- использование работы эксперта.

Участники должны продемонстрировать умение применять и анализировать работу другого аудитора, анализировать внутренний аудит, применять и анализировать работу эксперта.

8. Аудиторские выводы и подготовка отчетов

Участники должны знать, понимать:

- аудиторский отчет по финансовой отчетности;
- сопоставимые значения;
- прочая информация в документах, содержащих финансовую отчетность, проверенную аудитором.

Участники должны продемонстрировать умение применять и анализировать аудиторский отчет по финансовой отчетности, сопоставимые значения, прочая информацию в документах, содержащих финансовую отчетность, проверенную аудитором.

9. Специализированные области

Участники должны знать, понимать:

- аудиторский отчет по аудиторским заданиям для специальных целей;
- исследование ожидаемой финансовой информации.



Участники должны продемонстрировать умение применять и анализировать аудиторский отчет по аудиторским заданиям для специальных целей, исследовать ожидаемую финансовую информацию.

10. Сопутствующие услуги

Участники должны знать, понимать:

- задание по обзорной проверке финансовой отчетности;
- задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации;
- задания по компиляции финансовой информации.

Участники должны продемонстрировать умение применять задание по обзорной проверке финансовой отчетности, задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации, задания по компиляции финансовой информации.

11. Положения международной аудиторской практики

Участники должны знать:

- среда ИТ – автономные персональные компьютеры;
- среда ИТ – онлайн-компьютерные системы;
- среда ИТ – системы баз данных;
- особенности аудита малых предприятий;
- оценка рисков и внутренний контроль – характеристики компьютерных информационных систем и связанные с ними вопросы;
- автоматизированные методы проведения аудита;
- вопросы, касающиеся окружающей среды, при аудите финансовой отчетности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Международные стандарты аудита.
2. Международные стандарты аудита и контроля качества. Часть 1 (сборник): в 3 т. / МФБ – Киров: ООО «Кировская областная типография», 2012. – Т.3 – 444 с.
3. Кэмпбелл, Дэвид Р. Применение аудиторского суждения: комплексный кейс: адапт. с оргин. текстов 5-го изд. [учеб.-метод. пособие: пер. с англ.] / Дэвид Р. Кэмпбелл, Тимоти Дж. Фогэрти. – Москва: Волтерс Клувер, 2006 – 196 с.
4. CFRR. Banking Supervisors and External Auditors: Building a Constructive Relationship: supervisors' insights, 2016 – 80 p.
5. CFRR. Smaller audits: Challenges and insights, 2016 - 8 p.
6. CFRR. Reporting by audit oversight bodies, 2018 – 24 p.
7. Центр реформ финансовой отчетности. Системы общественного надзора над обязательным аудитом в ЕС, июнь 2017 – 39 с.
8. CFRR. Corporate Sector Accounting and Auditing in the EU Acquis Communautaire. 3rd edition, 2016 – 64 p.
9. и другие.

4.2. Требования к квалификации преподавателей



Обучение проводят специалисты, имеющие высшее экономическое образование, прошедшие сертификационные экзамены по международной программе CPA, имеющие опыт работы в сфере аудита не менее 5 лет или финансового менеджмента, управления составлением финансовой отчетности, составления финансовой отчетности, в том числе трансформации, консолидации и представления финансовой отчетности, не менее 10 лет.

4.3. Материально-техническое обеспечение

АНО ДПО «ИСПБ» использует в образовательном процессе помещения, расположенные по адресу: г. Москва, Пыжевский переулок, дом 7, строение 2.

Информация об используемых помещениях по состоянию на 10.01.2018 г.

Наименование объекта	Месторасположение	Характеристики	Возможность использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Класс А для групповых занятий, конференций	Москва Пыжевский переулок 7 стр. 2	Класс на 20 посадочных мест. 20 мест с ЭВМ. Оборудование: видеопроектор, интерактивный экран, система звукоусиления, интернет-канал, видеозапись, конференц-связь.	Использование возможно
Класс Д Аудитория Трансформер Экзаменационный цент/Комната досуга	Москва Пыжевский переулок 7 стр. 2	Класс на 6 посадочных мест. Шесть компьютерных мест специально оборудован для принятия международных квалификационных экзаменов.	Использование возможно
Класс С/Д для кратковременного досуга	Москва Пыжевский переулок 7 стр. 2	Для кофе-пауз	Использование возможно

Учебные классы АНО ДПО «ИСПБ» имеют следующее оборудование:
ЭВМ - 27 шт., ноутбуки - 3 шт., видеопроекторы -2 шт., презентеры - 2 шт., система звукоусиления - 2 компл. Данные технические средства возможно использовать и при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе обучения обучающиеся имеют возможность пользоваться специализированным порталом дистанционного обучения в образовательных целях: www.t-study.ru

Все классы, в которых осуществляется образовательный процесс по адресу г. Москва, Пыжевский пер., дом 7, строение 2, офис 2, обеспечены двумя высокоскоростными линиями доступа в информационную сеть «Интернет», скорость - 1Гбит/с.

Обучающиеся обеспечиваются бесплатно питьевой водой (бутилированной), горячими напитками, выпечкой в заводской одноразовой упаковке.

5. Фонд оценочных средств с указанием компетенций



Форма аттестации - компьютерный экзамен. Экзамен состоит из нескольких задач, предусматривающих свободные ответы и тестовые вопросы. Проверку экзамена осуществляют эксперт/эксперты в аудите. Экзамен считается «успешно сдан» при наборе 50 и более баллов из 100 возможных.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Каковы назначение и сфера действия аудита?
2. Что представляет собой задание по подтверждению достоверности информации?
3. В чем состоит сущность аудита финансовой отчетности?
4. Какова роль профессии бухгалтера и аудитора и чем различаются между собой бухгалтер и аудитор в контексте финансовой отчетности?
5. Каковы цель, сфера применения и сущность международных стандартов аудита?
6. Когда применяются международные стандарты аудита?
7. Какие государственные органы отвечают за аудит?
8. Как регулируется аудит на законодательном уровне?
9. Какие органы регулируют аудиторскую деятельность?
10. Роль правоохранительных органов в аудите?
11. В чем заключается Кодекс этики аудиторов?
12. Каковы цель и общие принципы, определяющие аудит финансовой отчетности?
13. Что понимается под условиями аудиторских заданий и какие выделяют условия аудиторских заданий?
14. Кто проводит и как осуществляется контроль качества аудита?
15. Какая документация подлежит аудиту?
16. Какую ответственность несет аудитор при рассмотрении мошенничества и ошибок при аудите финансовой отчетности?
17. Как учитываются законы и нормативные акты при аудите финансовой отчетности?
18. Какие аспекты аудита сообщаются лицам, наделенным руководящими полномочиями?
19. В чем заключается планирование при аудите, в том числе планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита?
20. Какие знания бизнеса необходимы для проведения аудита? Как анализируется деятельность аудируемого лица и среды, в которой эта деятельность осуществляется?
21. Что понимается под существенностью аудита и какова его роль?
22. Что понимается под оценкой рисков и внутренним контролем? Когда и как проводятся оценка рисков и внутренний контроль?
23. Как изучается и анализируется система внутреннего контроля аудируемого лица?
24. Как осуществляется аудит в среде компьютерных информационных систем?
25. В чем заключается аудиторское суждение, относящееся к предприятиям, использующим обслуживающие организации?
26. Что такое аудиторские доказательства?
27. Какие виды аудиторских доказательств выделяют?
28. Как собираются и оцениваются аудиторские доказательства?
29. Что понимается под рассмотрением особых статей?
30. Какие внешние подтверждения могут применяться?
31. В чем заключаются первичные задания?
32. Какие аналитические процедуры могут применяться при аудите?
33. Что представляет собой аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования?
34. Как осуществляется аудит оценочных значений?
35. Как осуществляется измерений справедливой стоимости и раскрытия информации?
36. Что такое связанные стороны и какова их роль?
37. Что такое последующие события и какое значение они имеют?
38. Что понимается под непрерывностью деятельности и когда она должна соблюдаться?
39. Какое значение имеют заявления руководства?
40. Когда допустимо использование работы другого аудитора? Что для этого нужно?
41. Когда и как рассматривается внутренний аудит?



42. Когда допустимо использование работы эксперта? Что для этого нужно?
43. Что представляет собой аудиторский отчет по финансовой отчетности?
44. Что такое сопоставимые значения?
45. Какая информация в документах, содержащих финансовую отчетность, проверенную аудитором, относится к прочей?
46. Что представляет собой аудиторский отчет по аудиторским заданиям для специальных целей?
47. Как осуществляется исследование ожидаемой финансовой информации?
48. Что представляет собой и как применяется задание по обзорной проверке финансовой отчетности? Каковы особенности выполнения данного задания?
49. Что представляют собой и как применяются задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации? Каковы особенности выполнения данного задания?
50. Что представляют собой и как применяются задания по компиляции финансовой информации? Каковы особенности выполнения данного задания?
51. Что понимается под средой ИТ – автономными персональными компьютерами?
52. Что понимается под средой ИТ – онлайн-компьютерными системами?
53. Что понимается под средой ИТ – системой базы данных?
54. В чем заключаются особенности аудита малых предприятий?
55. Какие характеристики компьютерных информационных систем и связанные с ними вопросы рассматриваются при оценке рисков и внутренним контроле?
56. Какие существуют автоматизированные методы проведения аудита?
57. Какие вопросы, касающиеся окружающей среды, рассматриваются при аудите финансовой отчетности?

6. Календарный учебный график

Название образовательной программы: «Аудит».

Уровень образовательной программы: дополнительное профессиональное образование.

Тип образовательной программы: повышение квалификации.

Форма обучения: очная. Возможно очная, дистанционная форма обучения.

Год набора: 2021 год

Срок обучения: 2 месяца.

Трудоемкость обучения: 60 часов (из них 40 академических часов, 20 самостоятельных часов)

Этапы учебного процесса	1 день (количество ак. часов)	2 день (количество ак. часов)	3 день (количество ак. часов)	4 день (количество ак. часов)	5 день (количество ак. часов)
Очное обучение	8	8	8	8	8
Дистанционное	8	8	8	8	8
6 промежуточных аттестаций	по 40 аст.минут каждая промежуточная аттестация				
Итоговый экзамен					4 аст. часа

***Примечание:**

промежуточная аттестация включает в себя решение тестовых заданий и/или решение практических задач, в течение курса проводится 6 промежуточных аттестаций после изучения тем, указанных в учебном плане данной образовательной программы;

итоговая аттестация включает в себя решение тестовых заданий и решение практических задач, проводится в форме экзамена по завершении изучения образовательной программы.



**CERTIFIED
PUBLIC
ACCOUNTANTS**

THE INSTITUTE OF CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS (CPARUSSIA®)

ICPA® | RCPA® | CPARUS® | CPAEURASIA® | EICPA® | EI® | ACCOUNANCYEURASIA

ИНСТИТУТ СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ ПУБЛИЧНЫХ БУХГАЛТЕРОВ

119017, Россия, Москва, Пыжевский переулок, д. 7, стр. 2.

Тел.: +7 (495) 150-19-57; 953-42-90; Эл. почта: info@cpa.org.ru

Портал: www.cpa.org.ru

Обучение может проводиться в вечернее время в будние дни с 19.00 до 22.00 часов (количество занятий – 10), либо с в будние дни с 19.00 до 20.30 часов (количество занятий 20).